

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«Дворец творчества детей и молодежи «Преображенский»»

Публичный доклад
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования города Москвы
«Дворец творчества детей и молодежи «Преображенский»»

за 2022-2023 учебный год

I. Общая информация

Карточка учреждения

Полное наименование	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Москвы «Дворец творчества детей и молодежи «Преображенский»
Сокращенное наименование	ГБОУДО «ДТДиМ «Преображенский»
Юридический адрес	107553, город Москва, Большая Черкизовская улица, дом 15
Почтовый адрес	107553, город Москва, Большая Черкизовская улица, дом 15
Телефон/факс	8 (499) 161-15-06
ИНН/КПП	7718191202 / 771801001
ОГРН	103773926590
Расчётный счет	03224643450000007300
Лицевой счет	Департамент финансов города Москвы (ГБОУДО «ДТДиМ «Преображенский» л/с 2607542000630603)
БИК банка	004525988
Банк	ГУ Банка России по ЦФО//УФК по г. Москве г. Москва
Директор	Коминова Елена Борисовна Действует на основании Устава
E-mail:	KominovaEB@edu.mos.ru

В своей деятельности ГБОУДО ДТДиМ «Преображенский» (далее - Дворец) руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», законодательством Российской Федерации и города Москвы, Уставом и локальными актами учреждения. Функции и полномочия учредителя Дворца в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы осуществляет Департамент образования и науки города Москвы. Дворец является образовательной организацией, реализующей образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 036334 от 09 июля 2015 г. выданной Департаментом образования города Москвы.

В 2022-2023 учебном году Дворец работал над исполнением Государственного задания на выполнение государственной работы по организации деятельности творческих коллективов, студий, кружков, секций, любительских объединений и Государственных работ по проведению и организации мероприятий - развитие системы экологического образования, краеведения, образовательного туризма и движения «Школа безопасности», а также реализация мероприятий Московского отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Образовательная деятельность осуществлялась за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из средств бюджета города Москвы и за счет средств физических и юридических лиц согласно локальным актам учреждения.

II. Структура управления Дворца, его органов самоуправления

Управление Дворцом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников и обучающихся образовательного Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует профессиональный союз работников Дворца. Планирование, организационные вопросы и результаты деятельности Дворца еженедельно обсуждаются на совещаниях. Вопросы, связанные с педагогической деятельностью, рассматриваются

на Педагогических советах. Вопросы развития учреждения, нормативно-правовые акты, финансово-хозяйственной деятельности обсуждаются на заседаниях Управляющего совета.

III. Состояние материально-технической базы Дворца

Дворец имеет богатые материальные ресурсы: 13 400 кв. м пространства для ОБРАЗОВАНИЯ и ТВОРЧЕСТВА детей и взрослых.

Концертный зал на 350 мест, спортивный зал, БАССЕЙН объёмом 700 куб.м, выставочный зал, МУЗЕЙ народов русского Севера «ИСТОКИ», класс-естественно-научная лаборатория, хореографические залы, компьютерный класс, кабинет робототехники, музыкальные классы, мастерские флористики, керамики, живописи, детская игровая комната, зоны для отдыха и досуга семей, Семейный клуб «Шаг навстречу» (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

IV. Кадровое обеспечение

Кадровая политика — целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные сотрудники:

Педагогические работники	Непедагогические работники	Административные работники
66	13	4

Сведения об укомплектованности учреждения педагогическими кадрами:

Наименование должности	Основные	Совместители	Всего
Педагог дополнительного образования детей	56	9	65
Педагог – организатор	4	1	5
Концертмейстер	4	1	5
Методист	2	0	2
Итого	66	11	77

Сведения по педагогическому стажу работы:

Численность/удельный вес в общей численности педагогических работников		
До 5 лет	От 5 до 20 лет	Свыше 20 лет
7 человек	33 человек	37 человек

Качество образовательной деятельности обеспечивается педагогической компетентностью и профессиональной квалификацией всех работников учреждения.

Абсолютное большинство из них имеет высшее образование - **77** человек, среди них – **48** человек имеют высшее педагогическое образование.

Среднее профессиональное образование имеют **22** человека и **5** из них – педагогического профиля.

Высшую квалификационную категорию имеют **31%** педагогических работников и **16%** имеют первую квалификационную категорию.

Качественным показателем уровня профессионализма педагогических работников Дворца является наличие степени кандидатов педагогических наук Штейнберга Е.Б., Борисенко А.А., Александровой О.А., кандидата химических наук у Грачевой И.В. и кандидата филологических наук Кошеля П.В.

Количество награжденных ведомственными наградами

Наименование награды	Количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	15
Почетная грамота Министерства образования РФ	15
Отличник народного просвещения	5
Почетный работник сферы молодежной политики Обладатели Гранта Москвы	15
Мастера спорта	9
Заслуженный работник культуры	3

Во Дворце сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги и специалисты Дворца включены во внутриорганизационную систему обучающихся событий, проходят обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с установленным графиком.

В 2022-2023 учебном году 10 педагогических работников прошли процедуру аттестации – из них 7 человек получили высшую квалификационную категорию, 3 человека первую квалификационную категорию.

V. Особенности образовательного процесса и воспитательной деятельности

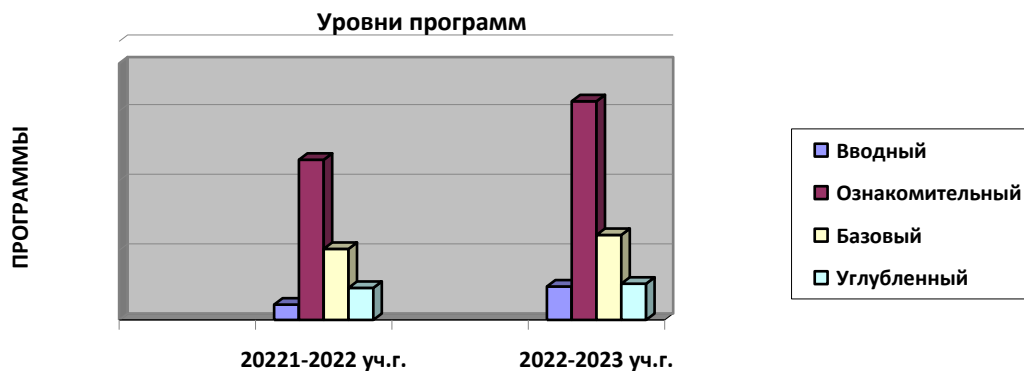
Обучение в объединениях дополнительного образования ведется в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Занятия проводятся по расписанию, которое составляется с учетом возрастных особенностей обучающихся, согласно рекомендациям, СанПиН и локальным актам Дворца. Форма организации деятельности обучающихся в детских объединениях – групповая (за счет средств бюджета города Москвы и на платной основе) и индивидуальная (на платной основе).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Дворцом в 2022-2023 учебном году, направлены на: формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья; организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе; профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Программный ресурс

В 2022-2023 учебном году реализовано 268 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (142 программы – за счет средств бюджета города Москвы, 126 программ – за счет средств физических лиц) на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

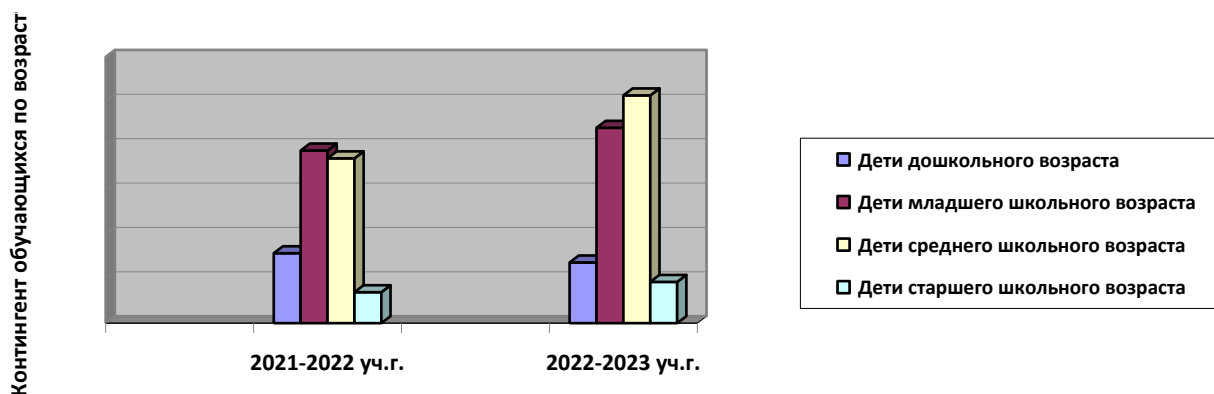
Уровень освоения программы	Вводный	24
	Ознакомительный	157
	Базовый	61
	Углубленный	26
	Итого:	268



• Контингент обучающихся

Возрастная характеристика детско-молодежного коллектива Дворца

Дети дошкольного возраста (1,5-6 лет)	684 человека
Дети младшего школьного возраста (7-10)	2201 человек
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	2566 человек
Дети старшего школьного возраста (16-18 лет)	465 человек

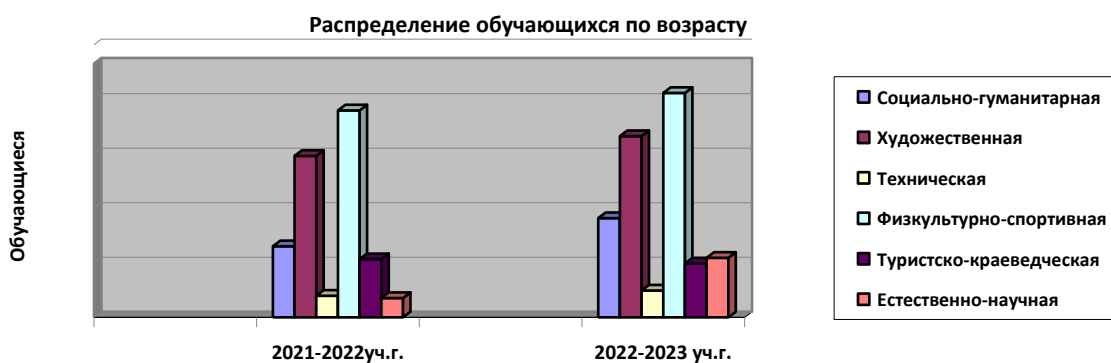


Категории учащихся с ОВЗ

Категория	Количество	Удельный вес (%)
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	53	0,9

Реализация образовательной деятельности осуществляется в рамках 6 направленностей дополнительного образования детей:

Направленность (профиль)	Количество (человеко-кружков)	Удельный вес (%)
Социально-гуманитарная	910	15%
Художественная	1662	29%
Техническая	246	4%
Физкультурно-спортивная	2058	35%
Туристско-краеведческая	494	8%
Естественно-научная	546	9%
ИТОГО:	5916	



В **2022-2023** учебном году во Дворце обучалось **5916** детей в возрасте от 1,5 до 18 лет, из них - **2632** человека по образовательным программам на основе договора об оказании платных образовательных услуг.

Помимо количественного индикатора образовательной деятельности наглядным показателем результативности работы Дворца является презентация достижений обучающихся – 3107 человек от общего количества обучающихся приняли участие и стали победителями и призерами в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках и других массовых мероприятиях городского, федерального и международного уровней.

Международный	Федеральный	Городской	всего
153	334	2620	3107

В 2022-2023 учебном году обучающиеся Дворца стали победителями и призерами Московского детского чемпионата «Мастерята» в компетенциях «Флористика» (3 место, бронзовый призер), «Малярные и декоративные работы», «Мобильная робототехника», «Разработка

компьютерных и мультимедийных приложений». Также обучающиеся Дворца сдали демонстрационный экзамен по компетенции «Разработка настольных приложений» (4 призера и 1 победитель). Впервые коллектив Дворца принял участие в Московском чемпионате «Абилимпикс».

Проекты Дворца, реализованные в 2022-2023 учебном году.

XXIX Открытый городской многожанровый фестиваль «Золотой ключик», в рамках которого прошли 8 самостоятельных фестивалей:

- Фестиваль «Волшебная палитра» (Выставка работ изобразительного творчества);

- Фестиваль «Мир глазами детей» (Выставка фото-работ);

- Фестиваль «Рукотворное чудо (Выставка декоративно-прикладного творчества);

- Фестиваль «В мире музыки» (инструментальный жанр, вокал, фольклор);

- Фестиваль «Юный музыкант теоретик» (сольфеджио, музыкальная литература, музыкальная композиция);

- Фестиваль «Калейдоскоп ритмов» (танцы, оригинальный жанр, цирковой жанр);

- Фестиваль «Живое слово» (художественное слово, миниатюры, миниатюры на иностранном языке);

- Фестиваль «Моды «Шарм».

Образовательные проекты технической и естественнонаучной направленностей - «Люди будущего: полет мысли» и «Люди будущего: день науки».

В образовательные проекты были вовлечены все обучающиеся Дворца, а также обучающиеся из других образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, 11 467 человек участников.

Проект «Наш дом – Ваш дом», в рамках которого проведены: программа «День города», праздничная программа «Откроем наши сердца», посвященная Дню учителя, программа «С днем рождения, Дворец!», «Новогодние представления».

Проект «Знакомство с историей быта наших предков» на базе этнографического музея «Истоки» организовано и проведено - 123 экскурсии, 7 праздников народного календаря, 13 учебных занятий, 4 выставки одного экспоната. Посетили музей – 3841 человека. Всего: 148 мероприятий.

Проект «Выставочная деятельность». В течение года в выставочном зале было организовано и проведено – 7 выставок. Участниками которых стали 324 человека, представлено 923 работы. Посетило выставку – 2080 зрителей.

Проект «Семейный клуб «Шаг навстречу», в рамках которого проведено более 100 благотворительных мероприятий. В течение года в ходе реализации проекта Семейный клуб «Шаг навстречу» организовано и

проведено - 153 мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей, с привлечением большого количества волонтеров и социальных партнеров

Из коллективов Дворца в этом проекте приняли участие - Разновозрастный отряд «Надежда» - руководитель Штейнберг Е.Б., Клуб «Азимут» и СК «Дети белой воды» - руководители Лурье В.А., Жиряков С.В. и Тезиков А.Н.

Досугово - развивающая деятельность рассматривается педагогическим коллективом Дворца как составная часть образовательного процесса, так как способствует глубокому духовному обогащению детей и подростков, укреплению детско-родительских отношений. Педагогами Дворца и обучающимися были подготовлены и проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню города, Дню учителя, Дню старшего поколения, Дню народного единства, Дню матери, празднованию Нового года, Дню защитника Отечества, Международному Женскому Дню - 8 Марта, Дню Победы, Международному Дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню семьи любви и верности.

Летом 2023 года были проведены образовательные мастер-классы и учебно-тренировочные сборы, целью которых является социализация, оздоровление, развитие творческих навыков и привлечение детей в коллективы для дальнейшего обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2023-2024 учебном году.

В 2022-2023 учебном году Дворец активно принимал участие в федеральном проекте «Содружество школьных театров». На базе Дворца был создан театральный проект «АртАльянс».

Театральный проект «АртАльянс» является сообществом, включающим независимые коллективы:

- Музыкально-театральная студия "Ворона" (осн. 2003), руководитель – Степанова Т.В.;
- Мастерская современного танца (осн. 2004), руководитель – Коннова Е.В.;
- Молодежная группа студии "Ворона" (осн. 2019), руководитель – Лазуткин С.А.;
- Группа ансамблевого пения для взрослых (осн. 2020), руководитель – Степанова Т.В.

Театральный проект «АртАльянс» принял результативное участие в фестивале-конкурсе «Живая сцена», в рамках данного проекта было проведено 53 мероприятия.

В 2022-2023 учебном году Дворец участвовал в федеральном проекте «Разговоры о важном», в рамках которого было проведено более 40 тематических мероприятий.

В течении года Дворец являлся одной из базовых площадок РДДМ «Движение первых» в ВАО по г. Москве.

Были проведены:

-Фестиваль «На взлёт»: участников - 1219 человек

-Конкурс «Лидер Будущего»: участников -81 человек

-Конкурс «Вожатый и его команда»: участников – 124 человека

Всего в различных конкурсных, фестивальных, образовательных программах, Дворца, направленных на популяризацию социально-значимой деятельности РДДМ «Движение первых» приняло участие более 3000 школьников и педагогов Московских школ.

В рамках развития системы экологического образования, краеведения, образовательного туризма и движения Дворец является базовой площадкой по реализации государственных работ по экологии, краеведению и туризму и «Школа безопасности». За отчетный период проведено 46 мероприятий, с охватом участников – 11842 человек. Организованы:

- Московские городские соревнования «Школа безопасности»;

-77 Первенство по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы;

-Московская городская эколого-биологическая олимпиада «Природа России»;

-«Московская олимпиада по школьному краеведению».

VI. Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности

За 2022-2023 учебный год проведено более 4 групповых и 159 индивидуальных консультаций для организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования, в рамках консультационной работы педагога-психолога проведены порядка 74 индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) по вопросам личностного развития детей, а также индивидуальные развивающие занятия.

В рамках повышения профессионального мастерства, а также организации обмена и распространения опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в течение 2022-2023

учебного года были проведен Педагогический фестиваль «К вершинам мастерства». Представили свой педагогический опыт 19 педагогических работников. Участниками встреч стало 181 чел.– педагогических работников Дворца.

Были проведены установочный семинар - «Повышение качества и эффективности образовательного процесса с применением современных подходов и методов» и педагогический совет – «Приоритеты и вызовы столичного образования в современных условиях»

Сотрудники Дворца приняли участие в качестве спикеров в Научно-практической конференции по вопросам дополнительного образования Москвы на базе ГБПОУ «Воробьевы горы».

Педагоги Дворца приняли результативное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- «Педагог года Москвы» в номинации «Сердце отдаю детям»
Коннова Е.В. - полуфиналист
- Городской конкурс профессионального мастерства «Мастерство педагога- успех ученика-2023» (Городской методический центр)
Лазуткин С.А.- Победитель
Тарасенко О.Н.- Лауреат

VII. Социальная активность и внешние связи Дворца

В 2022-2023 учебном году Дворец продолжал участие в проекте «Московское долголетие». Участники проекта активно посещали занятия по дыхательной гимнастике, скандинавской ходьбе, иностранным языкам, изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.

Дворец сотрудничал с учреждениями культуры, центрами социального обеспечения, экспертно-консультационным советом родительской общественности, Городским Методическим Центром, Корпоративным университетом московского образования, Московским Центром Качества Образования, ГБОУ ДПО «Центр патриотического воспитания и спорта», ГБОУ ДПО «Воробьевы горы», Межрайонными советами образовательных организаций г. Москвы, ГБОУ Школа № 1505, Кадетской школа-интернат КШИ №5, 21 колледжем - Школа «Благо», ГБПОУ колледжем автоматизации и информационных технологий №20, Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук, Объединением ветеранов педагогического труда ВАО, советом ветеранов Великой Отечественной Войны, Профсоюзом работников образования и науки Москвы (ТПО ВАО), Управой района

Преображенское, ресурсным центром «Мосволонтер», Международным юридическим институтом, МИГУ-МАСИ, АНО ДПО «Высшая школа компетенций», Городским психолого-педагогическим центром, Управлением внутренних дел по ВАО, ГБУ «КРОЦ» ОСП «Солнечный круг», филиалом Преображенское ГБУ ТЦСО «Сокольники» (ресурсный центр проекта Московское долголетие).

Развивается волонтерское движение, за 2022-2023 учебный год в рамках соглашения с «МосВолонтер» учреждением оформлены 45 ЛКВ (личные книжки волонтера) для обучающихся Дворца творчества «Преображенский» - волонтерский отряд «Надежда» и волонтерский отряд «Арабески».

На базе ГБОУДО «ДТДиМ «Преображенский» в течение учебного года прошли производственную (педагогическую) практику 12 студентов из 5 московских ВУЗов и колледжей, на основе заключенных с учреждениями соглашений о прохождении практики.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях Управляющего совета Дворца обсуждались вопросы – расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, открытие новых детских объединений, о ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ, вопросы организации отдыха и досуга обучающихся в период школьных каникул, вопросы закупочной деятельности Дворца и ремонтных работ в летний период, вопросы комплексной профилактики травм среди обучающихся.

Одним из направлений работы Дворца в 2022-2023 учебном году можно назвать: организацию работы по формированию преемственности поколений и детско-взрослых сообществ. Педагоги дополнительного образования использовали как традиционные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, проведение совместных мероприятий детей, педагогов и родителей, так и современные - взаимодействие с семьями учащихся с использованием Интернет-ресурсов. Для укрепления сотрудничества семьи с образовательной организацией, повышения родительской компетенции были организованы ежемесячные консультации для родителей.

В 2022-2023 учебном году Дворец продолжал работу над расширением своего информационного пространства, с помощью социальных сетей. Странички Дворца в социальных сетях: ВКонтакте, telegram, одноклассники.

VIII. Перспективы и планы

В публичном докладе представлены основные виды деятельности Дворца:

- общая характеристика специфики учреждения дополнительного образования;
- особенности образовательного процесса и условия его осуществления, результаты деятельности, которые отражают качество предоставляемых услуг.

Задачи, поставленные педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год решены в полном объеме.

На общем собрании трудового коллектива работа Дворца в 2022-2023 учебном году признана удовлетворительной.

Основной целью работы Дворца на 2023-2024 учебный год является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение успешной социализации обучающихся, а именно необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- организация и осуществление учебного процесса, направленного на получение образовательных результатов;
- открытие новых программ и участие в городских проектах Департамента образования и науки г. Москвы;
- развитие предпрофильного, профильного, предпрофессионального образования;
- развитие межведомственного сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях обеспечения доступного и качественного дополнительного образования;
- создание условий для профессионального развития и поддержки педагогов, направленных на раскрытие способностей и талантов в каждом ребенке, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;
- совершенствование материально-технической базы Дворца и информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Приоритетными направленностями в 2023-2024 учебном году обозначены: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная. Также в работе Дворца особо важной задачей остается - реализация в рамках федеральных проектов, проектов Дворца, таких как: театральный проект АртАльянс, СПОРТ Альянс, туризм, экология и краеведение.